

## فرم طرح درس روزانه

<b>طرح درس جلسه شماره ۱ :</b>	<b>عنوان درس :</b> بیماری های مجرای ادراری: تنگیها	<b>تعداد واحد: —</b>	<b>رشته تحصیلی:</b> پزشکی	<b>ترم:</b> کارآموزی بالینی	<b>موضوع درس:</b> تنگی مجرا
<b>اهداف کلی:</b> آشنایی دانشجویان با تنگی مجرا		<b>گروه آموزشی:</b> ارولوژی			<b>نویسنده:</b> دکتر اردلان اخوان
<b>فعالیت های قبل از تدریس:</b>		<b>فعالیت های حین تدریس</b>			<b>فعالیت های بعد از تدریس</b>
<b>رئوس مطالب (اهداف جزئی)</b>	<b>هدف های رفتاری:</b> <b>فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود</b>	<b>حیطه</b>	<b>طبقه</b>	<b>نحوه ارائه درس</b>	<b>استاد دانشجو</b>
				<b>روش ها- رسانه- وسیله</b>	<b>زمان</b> «دقیقه»
					<b>شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی</b>
اتیولوژی تنگی مجرا	علل چهارگانه تنگی مجرا شامل التهابی، ایسکمیک، تروماتیک و مادرزادی را شرح دهد.	شناختی	دانش ادراک کاربرد تجزیه و تحلیل ترکیب ارزشیابی	Lecture & Question - Answer	۱۰
علثم بالینی و تصویربرداری	انواع علائم بالینی تنگی مجرا را شرح داده و روشهای تشخیصی و نحوه اجرای آنها توضیح دهد.	"	"	"	۱۰
درمان تنگی مجرا	انواع درمانهای تنگی مجرا را بیان کرده و اندیکاسیون جراحی اندوسکوپیک و باز را شرح دهد.	"	"	"	۲۰
<b>منابع:</b> ارولوژی عمومی		<b>تاریخ تنظیم:</b> ۱۴۰۲			<b>عرصه آموزش:</b> بخش ارولوژی مرکز آموزشی درمانی رازی
					<b>مدت جلسه:</b> ۴۰ دقیقه

- ۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»
- ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»
- ۲- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

## فرم طرح درس روزانه

عنوان درس: بیماری های مجرای ادراری: آنومالی های دستگاه ادراری تناسلی	تعداد واحد: --	رشته تحصیلی: پزشکی	ترم: کارآموزی بالینی	موضوع درس: هایپوسپادیا/اپیسپادیا/ناهنجاری های دستگاه ادراری تناسلی					
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان هایپوسپادیا/اپیسپادیا/ناهنجاری های دستگاه ادراری تناسلی خارجی		گروه آموزشی: ارولوزی			تدوین کننده: دکتر اردلان اخوان				
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس				
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
بالانویستیت(التهاب گلاتس و پره پوس	بالانویستیت(التهاب گلاتس و پره پوس را تعریف کرده و درمان آنرا شرح دهد.	شناختی	دانش ادراک کاربرد تجزیه و تحلیل ترکیب ارزشیابی	programmed Lecture	استاد و دانشجو	Lecture & Question - Answer	۱۰	آزمون کتبی	
تورشن آلت	تعریف و درمان تورشن را شرح دهد.	"	"	"	"	"	۱۰	"	
آلت مدفون شده	تعریف و درمان آلت مدفون شده را شرح دهد.	"	"	"	"	"	۱۰	"	
مگالوپنیس	تعریف و درمان مگالوپنیس را شرح دهد.	"	"	"	"	"	۱۰	"	
هایپوسپادیا	اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی، ارزیابی و زمان جراحی هایپوسپادیا را شرح دهد.	"	"	"	"	"	۲۰	"	
منابع: ارولوزی عمومی		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲			عرصه آموزش: بخش ارولوزی مرکز آموزشی درمانی رازی				
		مدت جلسه: ۶۰ دقیقه							

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

## فرم طرح درس روزانه

عنوان درس: مهارت‌های علمی بالینی	تعداد واحد: --	رشته تحصیلی: پزشکی	ترم: دوم فیزیوپاتولوژی	موضوع درس: آموزش مهارت‌های پروسیجرال در ارولوژی	طرح درس جلسه شماره: ۳			
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با مهارت‌های شایع علمی در حوزه ارولوژی و کسب توانایی و انجام مستقل مهارت‌ها			گروه آموزشی: ارولوژی		تدوین کننده: دکتر اردلان اخوان			
فعالیت‌های قبل از تدریس:								
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف‌های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش‌ها- رسانه- وسيله	زمان «دقیقه»	فعالیت‌های بعد از تدریس شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
قراردادن سوند اداراری در آقایان	انواع سوندهای اداراری و کاربرد آنها را شرح دهد و اندیکاسیون‌ها و کتراندیکاسیونهای سونداژ را توضیح دهد.	روان حرکتی شناختی	- تقلید - اجرای مستقل - دقت - هماهنگی حرکات - عادی شدن	Lecture & simulation	استاد و دانشجو	Lecture & simulation	۳۰	لوگ بوک + OSEC
قراردادن سوند اداراری در خانمها	سوند اداراری را در یک بیمار خانم در مثانه قرار دهد و مراقبت از این بیمار را شرح دهد.	"	"	"	"	"	۲۰	"
آسپیراسیون سوپراپوبیک مثانه	اندیکاسیون‌های آسپیراسیون سوپراپوبیک و روش انجام آنرا شرح داده و از عهده انجام آن برآید .	"	"	"	"	"	۲۰	"
معاینه پروستات	روش انجام DRE و معاینه پروستات ، چگونگی آماده سازی بیمار و افتراق پروستات سالم از بیمار را شرح داده و از عهده انجام آن برآید .	"	"	"	"	"	۲۰	"
معاینه بیضه	روش انجام معاینه محتویات اسکروتوم ، چگونگی آماده سازی بیمار جهت معاینه و افتراق بیضه سالم از بیمار را شرح داده و از عهده تشخیص هرنی ، واریکوس ، هیدروسل و اسپرماتوسل از هم و از تومور بیضه برآید.	"	"	"	"	"	۲۰	"
منابع: ارولوژی عمومی		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲		عرصه آموزش: مرکز آموزش مهارت‌های بالینی دانشگاه				مدت جلسه: ۱۱۰ دقیقه

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش‌ها، درونی شدن ارزش‌ها»

۲- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»